# Muskler, lunger og hjertet *nt, 6.klasse*

# Muskler, lunger og hjertet

Dagsorden

Mål & begreber

I god form

Muskler

Hjertet/blodkredsløb

Lunger/vejrtrækning

Noter

Sidste gang

# Mål og begreber

* kende menneskets sanser og enkle regler for sundhed
* fortælle om menneskets kropsfunktioner, fx åndedræt og fordøjelsessystem
* beskrive vigtige menneskelige organsystemer, herunder kredsløb og væsentlige faktorer, der fremmer en sund livsstil
* kende oxygen, kuldioxid samt næringsstofferne protein, fedt og kulhydrat

# I god form

* Hvordan skal en fodboldspillers muskler være sat sammen?
	+ *Hvad med en badmintonsspiller?*
	+ *Hvad med en kajakroer?*
	+ *Hvad med en orienteringsløber?*
	+ *Hvad med en vægtløfter?*

# Muskler

Vi læser side 18-19 på klassen

### Muskel under sterolup

1. Skær et stykke kød ud, ca. 1x1cm.
2. Mas det lidt
3. Placer det i petriskålen i steroluppen
4. Stil skarpt
5. Tegn hvad du ser

# Hjertet/blodkredsløb 1/2

1: Højre forkammer.

2: Venstre forkammer.

3: Øvre hulvene.

4: Hovedpulsåren.

5: Lungearterien.

6: Lungevener.

7: Mitral-klapperne.

8: Aorta-klapperne.

9: Venstre hjertekammer.

10: Højre hjertekammer.

11: Nedre hulvene.

# Tjek pulsen, s. 20

# Lunger/vejrtrækning

Areal: 75-80m2

Sørger for ilt til blodet

Sørger for at vi kan komme af med CO2

# [Din fantastiske krop (4)](http://www.viacfu.dantekdrift.dk/libraryweb/resultat_bw.aspx?bibID={F83BCA6A-3433-4948-A743-A0E98679607E})

# Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/dk/)

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.