

Sport og forbrænding *nt, 6.klasse*

Sport og forbrænding

Dagsorden

Mål & begreber

Opsamling Natur og teknik

Hvorfor sport?

Kroppen som motor

Overskudsvarme

Noter

Sidste gang

Overordnede mål og begreber for forløbet

- Eleven har viden om motion
- Eleven har viden om kost og hygiejne
- Eleven kan med modeller forklare ørets og øjets fysiologi og anatomi
- Eleven har viden om syn og hørelse
- Eleven kan opstille modeller om fordøjelsessystemet
- Eleven har viden om fordøjelse
- Eleven kan gennemføre systematiske undersøgelser af lys
- Eleverne har viden om egenskaber ved lys

Mål og begreber for i dag:

- Sammenhæng mellem et lys der brænder og forbrænding af mad
- *Kroppen er en maskine!*
- Hvad kroppen grundlæggende har brug for, for at klare sig

Opsamling N/T: **mindmap**

Hvorfor dyrke *Sport*?

Kroppen er en motor

S. 6-7

Hvad er der i maden?

- Kulhydrat (energi)
- Fedt (energi + byggesten)
- Protein (byggesten + energi)
- Mineraler (byggesten)
- Vitaminer (byggesten)
- **Vand** (Fordampning/affaldsstoffer)

Forbrænding

- Du bruger hele tiden energi
- ... når du sover
- ... når du løber
- ... når du...

(For)brænding

Lys og mad

- Både når mad og stearinlys brænder sker der en forbrænding.

Undersøg forbrænding (forsøg s. 11)

- Hvad er der brug for for at ting kan forbrændes?
- Både i din krop og til stearinlyset?
- Bogen: læs side 10 og 11

Hvor langt kan du løbe på en yankiebar?

- læs side 12-13

Hvorfor sveder man?

- læs side 14-15

Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](#)
Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavsrettigheder.