# Sport og forbrænding *nt, 6.klasse*

# Sport og forbrænding

Dagsorden

Mål & begreber

Opsamling Natur og teknik

Hvorfor sport?

Kroppen som motor

Overskudsvarme

Noter

Sidste gang

# Overordnede mål og begreber for forløbet

* Eleven har viden om motion
* Eleven har viden om kost og hygiejne
* Eleven kan med modeller forklare ørets og øjets fysiologi og anatomi
* Eleven har viden om syn og hørelse
* Eleven kan opstille modeller om fordøjelsessystemet
* Eleven har viden om fordøjelse
* Eleven kan gennemføre systematiske undersøgelser af lys
* Eleverne har viden om egenskaber ved lys

# Mål og begreber for i dag:

* Sammenhæng mellem et lys der brænder og forbrænding af mad
* *Kroppen er en maskine!*
* Hvad kroppen grundlæggende har brug for, for at klare sig

# Opsamling N/T: [mindmap](http://www.mindmeister.com/317064107/natur-og-teknik-hvad-er-det)

# [Hvorfor dyrke *Sport*?](http://da.padlet.com/mikkel_kristian/nt6sport)

# Kroppen er en motor

S. 6-7

# Hvad er der i maden?

* Kulhydrat (energi)
* Fedt (energi + byggesten)
* Protein (byggesten + energi)
* Mineraler (byggesten)
* Vitaminer (byggesten)
* [Vand](http://www.edensprings.dk/hvorfor-er-vand-sa-vigtigt/) (Fordampning/affaldsstoffer)

# Forbrænding

* Du bruger hele tiden energi
* ...når du sover
* ...når du løber
* ...når du...

# (For)brænding

### Lys og mad

* Både når mad og stearinlys brænder sker der er en forbrænding.

### Undersøg forbrænding (forsøg s. 11)

* Hvad er der brug for for at ting kan forbrændes?
* Både i din krop og til stearinlyset?
* Bogen: læs side 10 og 11

# Hvor langt kan du løbe på en yankiebar?

* læs side 12-13

# Hvorfor sveder man?

* læs side 14-15

# Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/dk/)

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.