# Hvordan ved man hvad der er sket? *Historie, 4.klasse*

# Hvordan ved hvad der skete?

Dagsorden

Årsplan

Mål for forløbet

Mindmap

Kilder i historie 1

Kilder i historie 2

Opsamling

Noter

Sidste gang

# [Årsplan](http://mkuv.dk/aarsplaner/His-4-aarsplan.html)

# Mål for forløbet

* Du skal kunne give eksempler fra dit lokalområdes historie ud fra hvad vi kan se i dag
* Du skal vide hvad et historisk spor/kilde er
* Du skal kunne fortælle hvorfor du finder dette spor/kilde vigtigt
* Du skal kunne fortælle hvad man kan bruge et spor/kilde til
* Du skal kunne bruge Padlet til at vise hvad du har fundet af historiske spor i dit lokalområde

# [Hvordan ved man hvad der er sket?](https://www.mindmeister.com/#all)

# Kilder i historie 1/2

* S. 4-5 i historie 4

# Kilder i historie 2/2

### Fælles på klassen: Kilde 1

### Sammen med din gruppe/sidemakker: Kilde 2

* Skriv svarerne ned (Skift til at skrive et svar nedad gangen

# Opsamling

* Hvad er et spor/kilde?
* Nævn et emne vi skal arbejde med i år

# Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/dk/)

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.