# Projekter *Historie, 8.klasse*

# Projekter

Dagsorden

Mål & begreber

Projekter

Hvad vil det sige at være dansk i 8.c?

Evaluering

Noter

Sidste gang

# Mål og begreber

* Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger
* Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling
* Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt
* Eleven kan analysere konstruktion og brug af historiske fortællinger med samtids- og fremtidsrettet sigte

# Projekter

* I skal udvælge et emne bagerst i kapitlet (51-53)
* I må max være 3 i en gruppe
* I får 6 timer i skolen til jeres opgave
* I skal udvælge mindst en problemstilling fra de eksempler der er i bogen
* I skal finde mindst en kilde der kan belyse jeres problemstilling
* Produktet er en opgave på 2 sider

Husk jeg er her for at hjælpe ☻

# Hvad vil det sige at være dansk i 8.c?

# Mundtlig evaluering

* Hvad har fungeret godt?
* Hvad fungeret mindre godt?
* Hvis I skulle have lært mere igennem forløbet hvad skulle så have været anderledes?
* Hvad bør laves om til næste gang jeg skal have et lignende forløb?

# Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/dk/)

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.