# Økonomi - samfundets husholdning *Samfundsfag, 9.klasse*

# Økonomi - samfundets husholdning

Dagsorden

Mål & begreber

Det simple kredsløb

Det åbne kresløb

Markedsøkonmi

Planøkonomi

Blandingsøkonomi

Mærkesager

Noter

# Mål og begreber

* Kunne læse og forklarer samfundsøkonomi ud fra to modeller af det økonomiske kredsløb.
* Indblik i samfundsøkonomi:
  + Markedsøkonomi
  + Planøkonomi
  + Blandingsøkonomi
* Overblik traditionel højre/venstreholdninger i relation til økonomiskpolitik.

# Det simple kredsløb

# [Det åbne kredsløb](http://old.forlagetcolumbus.dk/dk/columbus_web/figurer_fra_boegerne/samfundets_oekonomi/)

# Handelsbalance

* Forskel på import/eksport
  + *Er balancen positiv, eksporteres der mere end der importeres og visa versa.*

Tyskland

Danmark

174179 i mio. kr

5407 i mio. kr

*Talene er fra:* [*http://www.tradingeconomics.com/*](http://www.tradingeconomics.com/)

# Markedsøkonmi:

* Minimal indblanding fra statens side
* [Udbud/efterspørgsel](http://www.youtube.com/watch?v=dMjCqLUlQ7I#t=14)
* Eksempel der kommer tættest på:
  + Japan/USA

# Planøkonomi:

* Statens styrer markedet
* Priser fastsættes af staten
* Produkter produceres efter en "plan"
* Eksempel der kommer tættest på:
  + Tidligere USSR

# Blandingsøkonomi:

* Staten regulere markedet: afgifter/lovgivning
* Staten påtager sig visse opgaver: sygehus/veje/kloaker
* Skat: omfordeling
* Eksempel:
  + Danmark

# [Mærkesager](http://da.padlet.com/mikkel_kristian/oekonomi)

Hvilke mærkesager har venstrefløjen og hvilke har højrefløjen?

# Hvilke mærkesager har I?

Skal samfundet tager sig af de svageste - hvem er de svageste?

Hvad skal det offentlige klare - hvad skal det private?

Hvordan skal fremtidens velfærdsstat se ud og hvilke konsekvenser ville det have hvis den blev sådan

# Lektier

Medbring gerne computer/tablet

# Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/dk/)

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.