

Historisk overblik

Dagsorden

Baggrund

Målsætning

Perioder

Opdeling

Hvad ved vi allerede?

Samarbejde

Læsning/baggrund

Tidsfrise

Fremlæggelse

Kahoot

Evaluering

Noter

Baggrund

Vi skal i gang med et gruppearbejde, formålet med opgaven er at give os et overblik over Danmarkshistorien. I skal kunne placere forskellige historiske perioder i forhold til hinanden.

Målsætning

- Du skal kunne placere de forskellige perioder vi har arbejdet med i forhold til hinanden
- Du skal kunne komme med begrundelser for hvorfor perioderne er inddelt på den måde de er
- Du skal kende til mindst en central begivenhed for hver enkel periode
- Du skal kunne sætte de enkelte emner i sammenhæng med hvad der skete rundt omkring i Europa og eller resten af verden

Perioder

I jeres gruppe skal I skrive mindst 10 perioder/vigtige begivenheder ned i forhold til Danmarks historie

Opdeling

Opgaven er delt ind i følgende dele

1. Hvad ved vi allerede?
2. Samarbejde
3. Læsning/baggrundsviden
4. Forberedelse af tidsfrise, fremlæggelser og [kahoot](#)
5. Fremlæggelse
6. Kahoot
7. Evaluering

Hvad ved vi allerede?

I skal hver især lave en liste med så meget viden som I kan om jeres emne. Når I har lavet listen skal I skrive jeres navn øverst på siden og aflevere den til jeres lærer.

Samarbejde

I skal starte med at lave et google-docs dokument som I deler med hinanden. I dette dokument skal I skrive noter, årstal og sætte billeder ind.

Læsning/baggrundsviden

I skal I gruppen finde oplysninger om jeres emne, brug <http://www.historiefaget.dk>, <http://danmarkshistorien.dk>, brug også de bøger der ligger i klassen.

Tidsfrisen

Tidsfrisen skal indeholde følgende:

- To billeder
- Slut og start tidspunkt
- Centrale opfindelse/hvad der skete af nyt
- Hvis der er kendte personer så skal de med på
- Et kort resume af hvad der skete i perioden

Husk tidsfrisen skal op og hænge i klassen!

Fremlæggelse

Fremlæggelsen skal højst vare 4 min. Det er derfor vigtigt at I kun vælger at tage det vigtigste med i jeres fremlæggelse. I skal bruge jeres tidsfrise som støtte under fremlæggelsen.

Vi går kronologisk frem, så vi starter med:

Jægerstenalder

Kahoot

I skal skrive tre spørgsmål med fire svar muligheder til hver. Dernæst skal I dele jeres spørgsmål/svar med jeres lærer. Så bliver de sat ind i en kahoot-quiz som vi bruger I forbindelse med evalueringen.

I skal I jeres grupper dyste mod hinanden i quizen.

Evalueringen

Skriftlig evaluering

I skal lave en liste som den I gjorde i starten af emnet, hvor I hver især skriver så mange ting ned om jeres emner som I kan. Når I har gjort det, får I det første ark som I lavede.

Mundtlig evaluering

- Hvad har fungeret godt?
- Hvad fungeret mindre godt?
- Hvis I skulle have lært mere igennem forløbet hvad skulle så have været anderledes?
- Hvad bør laves om til næste gang jeg skal have et lignende forløb?

Copyright

© 2015 [Mikkel Kristiansen](#). Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen. Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavsrettigheder.