

## **Store personer**

Dagsorden

Mål & begreber

Store personer?

Opgaven trin for trin

Grupesamarbejde eller individuel opgave

Logbog

Emne

Arbejdsspørgsmål

Informationssøgning

Læsning

Skrivning

Noter

Krav til opgaven

Læsning af hinandens opgaver

Evaluering

## **Mål**

- Du skal kunne finde oplysninger om en historisk person
- Du skal kunne skrive en opgave om en historisk person
- Du skal kunne arbejde sammen med andre
- Du skal kunne bruge en logbog
- Du skal kunne give viden videre til dem som læser din opgave/høre dit oplæg

## **Fra Fællesmål/årsplanen:**

- Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold
- 

Store personer, hvem kan det være?

## Opgaven *trin for trin*

1. Gruppesarbejde
2. Logbog
3. Hvad skal der med i opgaven
4. Emne
5. Arbejdsspørgsmål
6. Videnssøgning
7. Læsning
8. Skrivning

## Gruppesarbejde eller individuel opgave

- Der er mulighed for at arbejde enten i gruppe eller individuelt.
- Hvis gruppesarbejdet ikke fungerer kommer alle i gruppen til at arbejde individuelt

## Logbog

### Starten af timen:

- Har vi gjort de ting vi sidst?
- Hvad skal vi i dag?
- Hvem gør hvad?

### Slutningen af timen:

- Nåede vi det vi skulle?
- Hvad gik godt? *Hvorfor/hvorfor ikke?*
- Hvad gik mindre godt? *Hvorfor/hvorfor ikke?*
- Aftaler til næste gang

[Logbog til udprint](#)

## Emneafgrænsning

- Hvilken person har vi valgt?
- Hvad skal vores opgave handle om?
- Hvad er vigtigt i forhold til vores emne?

## Arbejdsspørgsmål

Arbejdsspørgsmålene er til for hjælpe jer i jeres arbejde så I ved hvad I arbejder med og hvad I skal lave. Arbejdsspørgsmålene skrives ind i jeres google-drive dokument. Spørgsmålene kan fx. være:

- Hvornår levede jeres person?
- Hvad lavede han/hun?

- Hvad var det der gjorde ham/hende stor?
- Hvad var det for en tid han/hun levede i?
- Hvilken betydning har personen haft?
- Hvad tænkte hans/hendes samtid om personen?

## Informationssøgning

- Brug google.dk
- Hvis I har svært ved at finde en historisk person så brug <http://kortlink.dk/wy5c> og vælg en person/bog derfra
- Og ja der der er masser af informationer at finde!

## Læsning

- Skriv løbende noter i jeres google drive dokument, fx:
  - *Rom blev grundlagt omkring år 800 f.v.t.*
  - *Nilen var utrolig vigtig for ægypterne da den oversvømmede deres marker engang om året.*

## Krav til opgaven

- 2 A4 sider (inklusive billeder)
- Skrifttype Times New Roman
- *Indsæt 2 billeder*
- 3 spørgsmål og svar som den som skal læse opgaven skal kunne svare på når de har læst opgaven.

## Opgaveskrivning

- Start med at lave et dokument og del den med gruppen og mig.
- Del opgaven med hinanden og mig.
- Brug kun google drive!!!
- Opdeling i underemner eller afsnit er ok!
- Alle læser opgaven igennem.
- Når opgaven er færdig gemmes/flyttes den til jeres klassemappe/historie/store-personer
- Er opgaven delt?

## Læsning af hinandens opgaver

- I skal læse hinandens opgaver - *find dem der hvor I gemte jeres egen!*
- Når I har læst alle opgaver skal I gå ind på: <http://kortlink.dk/wy5k> og udfylde testen.

## Mundtlig evaluering

- Hvad har fungeret godt?
- Hvad fungeret mindre godt?
- Hvis I skulle have lært mere igennem forløbet hvad skulle så have været anderledes?
- Hvad bør laves om til næste gang jeg skal have et lignende forløb?

## Copyright

© 2018 [Mikkel Kristiansen](#). Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen. Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavsrettigheder.

“Ulm capitulation” by René Théodore Berthon - Collections du château de Versailles. Licensed under Public Domain via Commons.

“Question mark2” by Original uploader was Acdx at en.wikipedia - Originally from en.wikipedia; description page is/was here.. Licensed under Public Domain via Wikimedia Commons.