

Historisk overblik

Dagsorden

Baggrund

Målsætning

Opdeling

Hvad ved vi allerede?

Fordeling af emner

Samarbejde

Læsning/baggrund

Fremlæggelse

Vendespil

Tikitoki

Evaluerings

Noter

Baggrund

Vi skal i gang med et gruppearbejde, formålet med opgaven er at give os et overblik over de emner vi har arbejdet med indtil nu. I skal kunne placere forskellige historiske perioder i forhold til hinanden.

Målsætning

- Du skal kunne placere de forskellige perioder vi har arbejdet med i forhold til hinanden
- Du skal kunne komme med begrundelser for hvorfor perioderne er inddelt på den måde de er
- Du skal kende til mindst en central begivenhed for hver enkel periode

Opdeling

Opgaven er delt ind i følgende dele

1. Hvad ved vi allerede?
2. Samarbejde
3. Læsning/baggrundsviden
4. Fremlæggelser og vendespil
5. Fremlæggelse for klassen
6. Vendespil
7. Arbejde med ens egen Tikitoki
8. Evaluerings

Hvad ved vi allerede?

I skal hver især lave en liste med så mange emner som du kan huske at vi har arbejdet med i historie, du må gerne skrive stikord til hvert emne. Opgaven skal afleveres på Classroom.

Fordeling af emner

- Hvilke emner har vi arbejdet med?
- Hvem skriver om hvad?

Samarbejde

I skal starte med at lave et google-docs dokument som I deler med hinanden. I dette dokument skal I skrive noter, årstal og sætte billeder ind om de emner I skriver om.

Læsning/baggrundsviden

I skal I gruppen finde oplysninger om jeres emne, brug <http://www.historiefaget.dk>, <http://danmarkshistorien.dk>, <https://historie.fagportal.alinea.dk/3-4-klasse/3916> brug også de bøger der ligger i klassen.

Fremlæggelse

I jeres gruppe skal I lave en præsentation.

Fremlæggelsen skal højst vare 4 min. Det er derfor vigtigt at I kun vælger at tage det vigtigste med i jeres fremlæggelse. I skal bruge jeres noter som støtte under fremlæggelsen.

Vi går kronologisk frem, så vi starter med:

Jægerstenalder

Vendespil

I skal lave tre x 2 kort til et fælles vendespil. På kortene kan der fx være årstal og så jeres periode.

Arbejde med egen tikitoki

- Slut og start tidspunkt
- Centrale opfindelse/hvad der skete af nyt
- Hvis der er kendte personer, så skal de med på
- Et kort resume af hvad der skete i perioden

Evalueringen

Skriftlig evaluering

I skal lave en liste som den I gjorde i starten af emnet, hvor I hver især skriver så mange ting ned om jeres emner som I kan. Når I har gjort det, så læs den det I skrev til at starte med. Ligger på classroom.

Mundtlig evaluering

- Hvad har fungeret godt?
- Hvad fungeret mindre godt?

- Hvis I skulle have lært mere igennem forløbet hvad skulle så have været anderledes?
- Hvad bør laves om til næste gang jeg skal have et lignende forløb?

Copyright

© 2021 Mikkel Kristiansen. Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen. Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavsrettigheder.