

Fordærv

Fordærv

Dagsorden

Mål & begreber

Hvor er skolens klammeste sted?

Spredningsveje 1/2

Spredningsveje 2/2

Bakterieforsøg

Mikroorganismer på arbejde

Noter

Sidste gang

Mål og begreber

- Eleven kan undersøge mikroorganismer
- Eleven kan undersøge mikroorganismer ud fra biologisk materiale
- Eleven har viden om mikroorganismers betydning i forhold til mennesker og økosystemer
- Eleven har viden om mikroorganismers vækst og vækstbetingelser

Hvor er skolens klammeste sted?

- Find jeres petriskåle
- Udfyld resten af forsøgsarket

Kåringen/opsamlingen tager vi på klassen!

Spredningsveje 1/2

Hvordan spredes bakterier?

- Dråbeinfektion:
 - Nys, kys og håndtryk
- Berøring:
 - Fx. seksuelt overførte sygdomme

Spredningsveje 2/2

Hvordan spredes bakterier?

- Bakterier i:
 - støv
 - vand
 - fødevarer
- Dyr spredde smitte:
 - Rotter
 - Malariamyg

Introduktion til dagens forsøg

Vigtigt for i dag

- Husk sikkerhedsreglerne side 60
- For din egen skyld
- ... og for forsøget!

Ekstra Sikkerhed!

Vi arbejder med kogende vand, så der er *ingen* løb eller leg i lokalet!

Bakterieforsøg

I skal i dag lave et af forsøgene:

- Levende bakterier
- Bananasplit

I grupperne fra sidst:

- Læs forsøget godt igennem (*alle læser!*)
- Find de ting I har brug for (Husk labels til glassene)
- Gennemfør forsøget

Ekstra opgave:

- *Hvordan sikrer vi at vores kan holde sig og at der ikke kommer bakterier i kontakt med maden?*

Mikroorganismer på arbejde

Ud fra side 70-72, besvar følgende spørgsmål:

- Hvor og hvordan bruger vi mennesker mikroorganismer henne?
- Hvilke organismer bruger vi til hvad?

Ekstraopgave

Lav 10 gode hygiejneråd

Lektier

Læs side 74 - 77 og 80-81

Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](#)

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavsrettigheder.

“Barca afundida no Carril- Vilagarcía de Arousa- Galiza - 2” by Luis Migual Bugallo Sánchez (Lmbuga) - Own work.
Licensed under CC BY-SA 3.0 via Wikimedia Commons.