

Tilpasning til livet i havet *Biologi, 8.klasse*

## Tilpasning til livet i havet

Dagsorden

Mål & begreber

Havet / vilkår

Fisks tilpasning

Pattedyrs tilpasning

Ind i biologien og opgaver

Noter

Sidste gang

## Mål og begreber

- Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden
- Eleven har viden om naturforvaltning
- Eleven kan med modeller af økosystemer forklare energistrømme, herunder med digitale databaser
- Eleven har viden om biodiversitet
- Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer

## Fokus

- *Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold*
- *Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser*
- *Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde*

## Havet / vilkår

Created with Padlet

## Fisks tilpasning

- Læs s. 128-130
- *Hvordan er fisk tilpasset livet i havet?*

## Pattedyrs tilpasning

Læs følgende [artikel](#) og side 132-133 i bogen, notér eksempler på tilpasning hos pattedyr der lever i havet.

## **Ind i biologien og opgaver**

- Læs 124-127, hop afsnittene over med de blå prikker
- Arbejd videre med jeres opgaveark
- Husk at føje begreber til jeres begrebslister

## **Lektier**

Ingen

## **Copyright**

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](#).  
Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.  
“Moofushi Kandu fish” by Bruno de Giusti - Own work. Licensed under CC BY-SA 2.5 it via Wikimedia Commons.