Tilpasning til livet i havet *Biologi, 8.klasse*

# Tilpasning til livet i havet

Dagsorden

Mål & begreber

Havet / vilkår

Fisks tilpasning

Pattedyrs tilpasning

Ind i biologien og opgaver

Noter

Sidste gang

# Mål og begreber

* Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden
* Eleven har viden om naturforvaltning
* Eleven kan med modeller af økosystemer forklare energistrømme, herunder med digitale databaser
* Eleven har viden om biodiversitet
* Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer

### Fokus

* *Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold*
* *Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser*
* *Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde*

# [Havet / vilkår](http://da.padlet.com/mikkel_kristian/landhav)

Created with Padlet

# Fisks tilpasning

* Læs s. 128-130
* *Hvordan er fisk tilpasset livet i havet?*

# Pattedyrs tilpasning

Læs følgende [artikel](http://viden.jp.dk/galathea/undervisning/undervisningsforloeb/default.asp?cid=12012) og side 132-133 i bogen, notér eksempler på tilpasning hos pattedyr der lever i havet.

# Ind i biologien og opgaver

* Læs 124-127, hop afsnittene over med de blå prikker
* Arbejd videre med jeres opgaveark
* Husk at føje begreber til jeres begrebslister

# Lektier

Ingen

# Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/dk/)

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.

"Moofushi Kandu fish" by Bruno de Giusti - Own work. Licensed under CC BY-SA 2.5 it via Wikimedia Commons.