

Årsplan: 6kl. historie, 2016/17

Baggrund, mål og evaluering

Udgangspunkt og mål for undervisningen i Historie er [Fælles Mål](#) og fagets [fagformål](#):

Fagformål

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

Følgende er kompetencemålene efter 6. klasses trin i faget historie:

- **Kronologi og sammenhæng:** Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder
- **Kildearbejde:** Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden
- **Historiebrug:** Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

Undervisningen tilrettelægges derfor for at kunne opfylde ovenstående mål. De tre kompetence mål vil der blive arbejdet bredt med i alle emnerne. I årsplanens emner er det vist hvilke færdigheds- og vidensområder der arbejdes inden for og hen imod. Ligeledes vil der i forbindelse med de enkelte forløb blive opstillet elevnære mål ud fra årsplanen og dermed de Forenkledte Fællesmål.

Undervisningens udformning

Historieundervisningen på 6. årgang vil tage udgangspunkt i *Hit med historien!*. Bogen er tematisk bygget op og rummer en række emner spænde fra Romerriget til 1960'erne. Da der tidsmæssigt kommer til at ske store spring vil undervisningen blive bundet sammen af en fælles tidslinje som vi laver i programmet [tiki-toki](#).

Undervisningen vil blive bygget op over korte læreroplæg, gruppearbejde med spørgsmål og opgaver. Udover arbejdet med grundbogen vil der i undervisningen være to projektarbejder, et mindre og et større. Begge ud fra selvvalgte emner.

Oversigt

Følgende er en oversigt over de emner og færdigheds- og vidensområder vi arbejder indenfor i løbet af året. Udfor det enkelte emne er der opstillet læringsmål i stikordsform, de er ikke udtømmende, men er tænkt som en ledetråd i forhold til emnets indhold og læringsmål. I takt med at de enkelte emner bliver udfærdiget vil der blive linket til dem fra årsplanen, her i vil der være en mere detaljeret gennemgang af hvilke færdigheds og vidensmål der arbejdes med. Selve tidsplanen er vejledende og kan forventes at varierer del, bl.a. skal tages højde for eleverne engagement og læring.

Oversigt

Emne	Historisk overblik
Emne	Arbejde med relativt og kronologisk overblik
Kanonpunkt	Flere
Tid	August/september
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet. Principper for overblik. Det lokale, regionale og globale
Materiale	historiefaget.dk
Arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser
Emne	Kulturmøder
Emne	Indvandring i Danmark
Tid	September/oktober
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Det lokale, regionale og globale Historiske problemstillinger
Materiale	HMh6, kap. 1
Arbejdsformer	Klassebaseret/pararbejde
Emne	Jernalder/Romerriget
Emne	Danmark i verden omkring år 0
Tid	November/december
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet. Det lokale, regionale og globale Historiske problemstillinger
Materiale	HMH6, kap. 2
Arbejdsformer	Gruppearbejde/frelæggelser
Emne	Vikingetid
Emne	Danmark i vikingetiden
Tid	Januar/februar
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Det lokale, regionale og globale, Kronologi, brud og kontinuitet Kildeanalyse
Materiale	HMH6, kap. 3 Spillet om Danmark
Arbejdsformer	Klassebaseret/pararbejde
Emne	Pirateri
Emne	Sørøvere, pirater og kapere
Tid	Februar
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Det lokale, regionale og globale, Kronologi, brud og kontinuitet
Materiale	H6, kap. 3
Arbejdsformer	Klassebaseret/pararbejde
Emne	Opdagelsesrejser

Oversigt	
Emne	Mødet mellem europæere og sydamerikanske indianere
Tid	Februar/Marts
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Historiske problemstillinger, Historiske scenarier Konstruktion og historiske fortællinger
Materiale	HMh6, kap. 4
Arbejdsformer	Klassebaseret/pararbejde
Emne	Danmark som kolonimagt
Tid	April
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kildeanalyse, Det lokale, regionale og globale Historiske problemstillinger
Materiale	H6
Arbejdsformer	Klassebaseret/pararbejde
Emne	Udvandring
Emne	Udvandring i 1800-tallet
Tid	Maj
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet, Historiske problemstillinger Det lokale, regionale og globale
Materiale	HMh6, kap. 5
Arbejdsformer	Klassebaseret/pararbejde
Emne	1960'erne
Emne	1960'ernes samfundshistorie
Tid	Juni
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Det lokale, regionale og globale, Kronologi, brud og kontinuitet
Materiale	HMh6, kap. 6
Arbejdsformer	Klassebaseret/pararbejde

Materialer

Bøger

- *Hit med historie 6 (HMh6)*
 - Kapitel 1: *Vi mødes og ændres*
 - Kapitel 2: *Germanerne i Romerrigets baggård*
 - Kapitel 3: *Vikingernes verden*
 - Kapitel 4: *Indianerne og europæerne*
 - Kapitel 6: *Lykkelandet – Amerika eller Danmark?*
 - Kapitel 7: *De glade 60'ere*
- *Historie 6 (H6)*

- Kapitel 2: *Danmark som kolonimagt*

Udsendelser:

- Viden Om (dr.dk):
 - Viden Om - Vikingskibet vender tilbage
 - Viden Om - Vikingernes stolte skude

Digitale redskaber:

- <http://skoletube.dk>:

- [tiki-toki](#) til tidslinier
- <http://www.mindmeister.com/da> til mindmaps
- <http://www.da.padlet.com> til fælles opgaver/brainstorms
- [Spillet om Danmark](#)

Copyright

© 2016 [Mikkel Kristiansen](#).

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DeLPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](#)