

Årsplan: 5. kl Historie, 2021/22

Baggrund, mål og evaluering

Udgangspunkt og mål for undervisningen i Historie er Fælles Mål og fagets fagformål:

Fagformål

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

Følgende er kompetencemålene efter 6. klassetrin i faget historie:

- **Kronologi og sammenhæng:** Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder
- **Kildearbejde:** Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden
- **Historiebrug:** Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

Undervisningen tilrettelægges derfor for at kunne opfylde ovenstående mål. De tre kompetence mål vil der blive arbejdet bredt med i alle emnerne. I årsplanens emner er det vist hvilke færdigheds- og vidensområder der arbejdes inden for og hen imod. Ligeledes vil der i forbindelse med de enkelte forløb blive opstillet elevnære mål ud fra årsplanen og dermed de Forenklede Fællesmål.

Undervisningens udformning

En vigtig del af historieundervisningen er at eleverne opnår en forståelse for hvordan historie konstrueres og hvad der forstås ved *historie* som fag. Derfor vil eleverne blandt andet skulle arbejde med historiske scenarier på forskellig vis, igennem at lave egne historier om de perioder vi arbejder med. Vi vil lige som tidligere arbejde med storyline elementer og programmet pixton.

Dernæst vil der i undervisningen blive arbejdet videre med elevernes kendskab til kilder. Til dette arbejde vil vi bruge uddrag fra *Historie 5* og historiefaget.dk. Dernæst vil vi i det omfang der er mulighed for det bruge lokalområdet til at se efter *historiske spor*.

I undervisningen vil vi løbende arbejde med en digital tidslinje i form af tiki-toki der er adgang til via skoletube.dk.

Oplæggene der bliver brugt i undervisningen vil løbende blive lagt på mkuv.dk.

Elevernes engagement vægtes højt og vi vil i løbet af året have to emner med gruppearbejde og fremlæggelse om et selvvalgt emne.

Oversigt

Følgende er en oversigt over de emner og færdigheds- og vidensområder vi arbejder indenfor i løbet af året. Udfor det enkelte emne er der opstillet læringsmål i stikordsform, de er ikke udtømmende, men er tænkt som en ledetråd i forhold til emnets indhold og læringsmål. I takt med at de enkelte emner bliver udfærdiget vil der blive linket til dem fra årsplanen, her i vil der være en mere detaljeret gennemgang af hvilke færdigheds og vidensmål der arbejdes med. Selve tidsplanen er vejledende og kan forventes at varierer del, bl.a. skal tages højde for eleverne engagement og læring.

Oversigt

Emne

Indhold

Kanonpunkt

Tid

Færdigheds- og vidensområder i fokus

Materiale

Arbejdsformer

Emne

Indhold

Kanonpunkt

Tid

Færdigheds- og vidensområder i fokus

Materiale

Arbejdsformer

Emne

Indhold

Kanonpunkt

Tid

Færdigheds- og vidensområder i fokus

Materiale

Arbejdsformer

Emne

Indhold

Kanonpunkt

Tid

Færdigheds- og vidensområder i fokus

Materiale

Arbejdsformer

Emne

Indhold

Kanonpunkt

Tid

Færdigheds- og vidensområder i fokus

Materiale

Arbejdsformer

Emne

Indhold

Kanonpunkt

Tid

Færdigheds- og vidensområder i fokus

Materiale

Arbejdsformer

Emne

Indhold

Tid

Færdigheds- og vidensområder i fokus

Materiale

Vikingetiden

Vikingetiden

Jellingesten

August

Samfund, brud og kontinuitet, kildeanalyse, historiske spor

H4, Historien om Danmark

Gruppearbejde og klasseundervisning

Historisk overblik

Arbejde med relativt og kronologisk overblik

Flere

September/oktober

Kronologi, brud og kontinuitet. Principper for overblik.

Det lokale, regionale og globale

historiefaget.dk

Gruppearbejde, fremlæggelser

Tidlig dansk middelalder

Arbejde med relativt og kronologisk overblik

Absalon

Oktober/november

Kronologi, brud og kontinuitet. Samfund.

Det lokale, regionale og globale

historiefaget.dk og H4

Gruppearbejde, fremlæggelser

Sen dansk middelalder

Middelalder, Margrete d.1, kalmarunionen.

Kalmarunionen

November-december

Historiske problemstillinger, kildeanalyse

H5 kap. 1, historiefaget.dk

gigo-byggesæt (tværfagligt med N/T)

Klasseundervisning og pararbejde

Mayaerne

Opdagelsesrejser, Europas plads i verden.

Januar

Kildeanalyse. Historiske problemstillinger. Samfund, brud og kontinuitet

H5 kap. 2, historiefaget.dk

Klasseundervisning og pararbejde

Opdagelsesrejser

Opdagelsesrejser

Columbus

Februar-marts

Historiske problemstillinger. Historiske scenarier.

Konstruktion og historiske fortællinger

h5

Gruppearbejde og fremlæggelse

Energi, transport og kommunikation

Industrialiseringen

april-maj

Historiske problemstillinger. Kronologi, brud og kontinuitet.

Det lokale, regional og globale

H5

Oversigt	
Arbejdsformer	Klasseundervisning og pararbejde
Emne	Straf?
Indhold	Straf i et historisk perspektiv
Tid	Maj-juni
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kildeanalyse. Det lokale, regional og globale.
Materiale	H5
Arbejdsformer	Klasseundervisning pararbejde
Emne	Store opfindelser
Indhold	Opfindelser igennem verdenshistorien
Tid	Juni (Hvis tid)
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Historiske problemstillinger. Kronologi, brud og kontinuitet.
	Det lokale, regional og globale
Materiale	Tema-bøger
Arbejdsformer	Gruppearbejde

Materialer

Følgende er en oversigt over de materialer der forventes at blive brugt undervisningen. Oversigten vil løbende blive ajourført.

Bøger

- *Historie 5* (H5)
- *Historie 4* (H4)

Video

- Historien om Danmark (dr udsendelse), med tilhørende undervisningsmaterialer.

WWW

- Alinea historie for 5. til 6. klasse
- Skoletube.dk:
 - tiki-toki
 - Bookcreator

Copyright

© 2021 Mikkel Kristiansen.

Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen.